

Số: **188**/NQ-HĐKĐCLV

Nghệ An, ngày **13** tháng 4 năm 2023

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục
Chương trình đào tạo trình độ đại học chính quy ngành Quản lý đất đai
của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 627/QĐ-KĐCLV ngày 09/3/2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục-Trường Đại học Vinh ban hành Quy định hoạt động của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 628/QĐ-KĐCLV ngày 09/3/2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục-Trường Đại học Vinh về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục-Trường Đại học Vinh, nhiệm kỳ 2023-2028;

Căn cứ kết quả nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo trình độ đại học chính quy ngành Quản lý đất đai của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn đánh giá ngoài;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua Dự thảo Nghị quyết tại phiên họp XIV ngày 13/4/2023 của Hội đồng.

QUYẾT NGHỊ

1. Đoàn đánh giá ngoài thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 08 đến ngày 12 tháng 12 năm 2023 và đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Chương trình đào tạo trình độ đại học chính quy ngành Quản lý đất đai của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh của Đoàn đánh giá ngoài. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo như sau: số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ mức 4,0 điểm trở lên là 45 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm

90%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

3. Kiến nghị Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh tham khảo 11 nhóm khuyến nghị của Hội đồng (chi tiết trong Phụ lục II) và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường.

4. Căn cứ Điều 23 của Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo, Hội đồng đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục-Trường Đại học Vinh cấp Giấy chứng nhận Kiểm định chất lượng giáo dục cho Chương trình đào tạo trình độ đại học chính quy ngành Quản lý đất đai của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh theo quy định hiện hành.

5. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo trình độ đại học chính quy ngành Quản lý đất đai của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục./.

**TM. HỘI ĐỒNG
CHỦ TỊCH**



Trần Đình Quang

Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC CHÍNH QUY NGÀNH QUẢN LÝ ĐẤT ĐAI
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

(Kèm theo Nghị quyết số **188** /NQ-HĐKĐCLV ngày 13/4/2023 của Hội đồng Kiểm định
chất lượng giáo dục, Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục-Trường Đại học Vinh)

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Mức đánh giá tiêu chí	Tổng hợp theo tiêu chuẩn			Tiêu chuẩn, tiêu chí	Mức đánh giá tiêu chí	Tổng hợp theo tiêu chuẩn					
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt	Tỉ lệ số tiêu chí đạt (%)			Mức trung bình	Số tiêu chí đạt	Tỉ lệ số tiêu chí đạt (%)			
Tiêu chuẩn 1	4.00	4.00	3	100	Tiêu chuẩn 7	4.00	4.00	5	100			
Tiêu chí 1.1	4				Tiêu chí 7.1	4						
Tiêu chí 1.2	4				Tiêu chí 7.2	4						
Tiêu chí 1.3	4				Tiêu chí 7.3	4						
Tiêu chuẩn 2	4.00	4.00	3	100	Tiêu chí 7.4	4				4.00	5	100
Tiêu chí 2.1	4				Tiêu chí 7.5	4						
Tiêu chí 2.2	4				Tiêu chuẩn 8	4.00	4.00	5	100			
Tiêu chí 2.3	4				Tiêu chí 8.1	4						
Tiêu chuẩn 3	3.67	3.67	2	67	Tiêu chí 8.2	4						
Tiêu chí 3.1	4				Tiêu chí 8.3	4						
Tiêu chí 3.2	3				Tiêu chí 8.4	4						
Tiêu chí 3.3	4				Tiêu chí 8.5	4						
Tiêu chuẩn 4	4.00	4.00	3	100	Tiêu chuẩn 9	3.80	3.80	4	80			
Tiêu chí 4.1	4				Tiêu chí 9.1	3						
Tiêu chí 4.2	4				Tiêu chí 9.2	4						
Tiêu chí 4.3	4				Tiêu chí 9.3	4						
Tiêu chuẩn 5	3.80	3.80	4	80	Tiêu chí 9.4	4						
Tiêu chí 5.1	4				Tiêu chí 9.5	4						
Tiêu chí 5.2	4				Tiêu chuẩn 10	3.83	3.83	5	83			
Tiêu chí 5.3	3				Tiêu chí 10.1	4						
Tiêu chí 5.4	4				Tiêu chí 10.2	4						
Tiêu chí 5.5	4				Tiêu chí 10.3	4						
Tiêu chuẩn 6	4.00	Tiêu chí 10.4	4									
Tiêu chí 6.1	4	Tiêu chí 10.5	4									
Tiêu chí 6.2	4	Tiêu chí 10.6	3									
Tiêu chí 6.3	4	4.00	7	100	Tiêu chuẩn 11	4.00	4.00	4	80			
Tiêu chí 6.4	4				Tiêu chí 11.1	4						
Tiêu chí 6.5	4				Tiêu chí 11.2	4						
Tiêu chí 6.6	4				Tiêu chí 11.3	5						
Tiêu chí 6.7	4				Tiêu chí 11.4	3						
					Tiêu chí 11.5	4						
Mức trung bình					Số tiêu chí đạt		Tỉ lệ số tiêu chí đạt (%)					
3,92					45		90					

Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC CHÍNH QUY NGÀNH QUẢN LÝ ĐẤT ĐAI CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

(Kèm theo Nghị quyết số 188 /NQ-HĐKĐCLV ngày 13/4/2023 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục-Trường Đại học Vinh)

Chương trình đào tạo trình độ đại học chính quy ngành Quản lý đất đai (sau đây gọi tắt là CTĐT) của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2017-2022, đã được Nhà trường tự đánh giá và được Đoàn đánh giá ngoài đánh giá chất lượng. Kết quả đánh giá cho thấy, CTĐT có những điểm mạnh đáng ghi nhận như sau:

Mục tiêu CTĐT phù hợp với Sứ mạng, Tầm nhìn của Trường. Chuẩn đầu ra của CTĐT gồm yêu cầu chung và chuyên biệt, được cập nhật theo nhu cầu xã hội trong đó hướng tới các năng lực mà người học cần có được sau khi tốt nghiệp. Bản mô tả CTĐT cơ bản đủ các thông tin cốt lõi, đã được hoàn thiện trên cơ sở tiếp thu ý kiến góp ý của các bên liên quan. Chương trình dạy học được xây dựng trên cơ sở chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm. Quy trình kiểm tra đánh giá được quy định và thực hiện chặt chẽ. Khối lượng công việc, năng lực đội ngũ giảng viên và nhân viên được xác định theo từng vị trí, chức danh, được giám sát, đánh giá; công tác đào tạo bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ được chú trọng. Chính sách và quy định về tuyển sinh được cập nhật hàng năm. Các hoạt động tư vấn học tập, hoạt động ngoại khóa, hoạt động thi đua và các dịch vụ hỗ trợ khác được triển khai hiệu quả. Hệ thống phòng làm việc, phòng học và các phòng chức năng được cải thiện hàng năm đáp ứng nhu cầu đào tạo và nghiên cứu khoa học. Các quy trình xây dựng và điều chỉnh CTĐT được bổ sung và cập nhật. Thời gian tốt nghiệp được xác lập; tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp sau 12 tháng tương đối khá.

Tuy nhiên, để CTĐT tiếp tục được cải tiến, nâng cao chất lượng hơn nữa, Hội đồng kiến nghị Nhà trường quan tâm các lĩnh vực theo 11 nhóm khuyến nghị đề xuất sau đây:

(i) Tăng cường hiệu quả việc lấy ý kiến các bên liên quan để rà soát, điều chỉnh mục tiêu của CTĐT, sử dụng các động từ phù hợp cho một số mục tiêu cụ thể của CTĐT. Rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra của CTĐT bám sát theo yêu cầu của khung trình độ quốc gia Việt Nam, đảm bảo cụ thể, đo lường và đánh giá được.

(ii) Rà soát, chỉnh sửa bảng ma trận chuẩn đầu ra học phần và chuẩn đầu ra của CTĐT, trong đó xác định lại mức độ đóng góp của từng học phần. Điều chỉnh mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần phù hợp với chuẩn đầu ra của CTĐT, đảm bảo nguyên tắc SMART.

(iii) Hoàn thiện đề cương chi tiết của tất cả các học phần, chỉnh sửa mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần để đảm bảo có thể đo lường được. Rà soát và tích hợp các nội dung, thứ tự sắp xếp các học phần để đảm bảo tính logic của chương trình dạy học, tăng thêm thời lượng thực tập tại doanh nghiệp.

(iv) Đa dạng hóa các phương thức truyền thông Triết lý giáo dục và Mục tiêu giáo dục của Trường đến các bên liên quan. Bổ sung hướng dẫn tự học và chú trọng rèn luyện kỹ năng học tập suốt đời cho người học.

(v) Hoàn thiện quy định/hướng dẫn về công tác kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo chuẩn đầu ra. Ban hành quy định/hướng dẫn chi tiết về quy trình đánh giá độ tin cậy, độ chính xác của các phương pháp kiểm tra đánh giá người học.

(vi) Đẩy mạnh phát triển đội ngũ giảng viên có học hàm. Hoàn thiện Bộ tiêu chuẩn đánh giá năng lực giảng viên. Có cơ chế phù hợp, khuyến khích giảng viên tăng cường nghiên cứu khoa học.

(vii) Rà soát các chính sách tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ để tạo động lực cho đội ngũ nhân viên yên tâm gắn bó, cống hiến nhiệt tâm, lâu dài cùng với sự nghiệp phát triển của Trường.

(viii) Đa dạng hoá các loại hình quảng bá, truyền thông tuyển sinh. Nâng cao chất lượng, số lượng hoạt động của câu lạc bộ của sinh viên.

(ix) Tăng cường đầu tư trang thiết bị cho các phòng làm việc, phòng học, phòng y tế, phòng thực hành và thư viện. Bổ sung học liệu, tăng cường liên kết với các thư viện trong và ngoài nước.

(x) Rà soát, đánh giá và cải tiến hệ thống thu thập thông tin phản hồi các bên liên quan đối với CTĐT. Cải tiến các báo cáo tổng kết kết quả khảo sát các loại, phân tích và đối sánh số liệu để sử dụng thông tin khảo sát hiệu quả. Xây dựng cơ chế kiểm tra giám sát hiệu quả thực thi các giải pháp cải tiến chất lượng của các đơn vị.

(xi) Nâng cao chất lượng việc phân tích, đánh giá tỉ lệ thôi học, tốt nghiệp. Đổi mới nội dung khảo sát việc làm để tăng lượng thông tin hữu ích hỗ trợ cho việc đổi mới CTĐT. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên, tăng tỉ lệ sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học để góp phần hiện thực hóa tầm nhìn của Trường.

* * *

Trên đây là những nhóm khuyến nghị tổng hợp, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài để xây dựng kế hoạch và những giải pháp cụ thể, khả thi cho việc thực hiện đảm bảo và cải tiến chất lượng giáo dục của Nhà trường.

Sau nửa chu kì kiểm định chất lượng giáo dục, vào thời điểm 2,5 năm sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Nhà trường cần có báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục đối với CTĐT gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục-Trường Đại học Vinh theo quy định./.